3º ANO - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
"PROGRAMA LER & ESCREVER + EMAI"

MÊS DE JULHO / 2020

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO. **TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.**	
DIA	**ATIVIDADES**
QUARTA-FEIRA 01/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 31: ATIVIDADE 5.4
QUINTA-FEIRA 02/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 147. CONTINUE A LEITURA (ALUNO) e NA PÁGINA 148 - REALIZE A ATIVIDADE 2F
SEXTA-FEIRA 03/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 35: ATIVIDADE 6.2

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO. **TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.**	
DIA	**ATIVIDADES**
SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINAS 149 E 150: ATIVIDADE 2G
TERÇA-FEIRA 07/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 36: ATIVIDADE 6.3
QUARTA-FEIRA 08/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINAS151: ATIVIDADE 3 – RECONTO ORAL (FAÇA O RECONTO DA HISTÓRIA PARA UM ADULTO) REPRESENTE AS CENAS PRINCIPAIS, SE PUDER GRAVE UM ÁUDIO E ENCAMINHE AO PROFESSOR, USE A IMAGINAÇÃO.

QUINTA-FEIRA 09/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 37: ATIVIDADE 6.4
SEXTA-FEIRA 10/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 151: ATIVIDADE 3C - (FAÇA COM AJUDA DE UM ADULTO)

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO.
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 13/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 38: ATIVIDADE 6.5
TERÇA-FEIRA 14/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 151: ATIVIDADE 3C - PLANIFICAÇÃO DO TEXTO (ESSA ATIVIDADE VOCÊ FARÁ JUNTO COM UM ADULTO).
QUARTA-FEIRA 15/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 39: ATIVIDADE 7.1
QUINTA-FEIRA 16/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 151: ATIVIDADE 3D - REESCRITA DO CONTO. (BASEADO NA ATIVIDADE 3C)
SEXTA-FEIRA 17/07/2020	**HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA "ONG CONTAGIE"** ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR O VÍDEO "HISTÓRIA DO PAPEL E SUA AMIGA CAIXA" **https://www.youtube.com/watch?v=aJc1AtYt--o**

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO.
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020	**EMAI** - PÁGINAS 40 E 41: ATIVIDADES 7.2 E 7.3
TERÇA-FEIRA 21/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 159: ATIVIDADE DE LEITURA – ANTES DE LER O TEXTO **"O MENINO E O PRESENTE DE ANIVERSÁRIO"**, UM ADULTO IRÁ ORIENTÁ-LO.
QUARTA-FEIRA 22/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 42: ATIVIDADE 7.4
QUINTA-FEIRA 23/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 160: ATIVIDADE 2 - LER O TEXTO CURIOSIDADES **"COMO VIVE O BICHO: COBRA-CEGA"** E ENCONTRE AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS NO ANEXO 1 (REGISTRE NO SEU CADERNO AS CURIOSIDADES ENCONTRADAS NO TEXTO).
SEXTA-FEIRA 24/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 43: ATIVIDADE 7.5

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO.
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 161: ATIVIDADE 3 - CARTA DE LEITOR
TERÇA-FEIRA 28/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 44: ATIVIDADE 8.1
QUARTA-FEIRA 29/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 162: ATIVIDADE 4 - CARTA DE RECLAMAÇÃO À FÁBRICA DE BRINQUEDOS **"DIA FELIZ".** APÓS ORIENTAÇÕES DE UM ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES DO ANEXO 2

QUINTA-FEIRA 30/07/2020	**EMAI** - PÁGINA 45: ATIVIDADE 8.2
SEXTA-FEIRA 31/07/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINAS 163 E 164: ATIVIDADE 1 - DITADO INTERATIVO. UM ADULTO IRÁ ORIENTÁ-LO.

CUIDE MUITO BEM DO SEU LIVRO E DO SEU MATERIAL, E LEVE-OS DE VOLTA PARA ESCOLA QUANDO RETORNAREM AS AULAS.

BONS ESTUDOS!

ANEXO 1

SIGA ESTAS INSTRUÇÕES:

- LEIA O TEXTO.
- EXPLORE O TÍTULO E A IMAGEM.
- VOCÊ TEM IDEIA DO QUE O TEXTO IRÁ TRATAR?
- QUAL É A FINALIDADE DE TEXTOS COMO ESSE?
- CONVERSE COM ALGUÉM NA SUA CASA SOBRE O QUE ACHOU MAIS INTERESSANTE NA LEITURA. VOCÊ PODE ASSINALAR ESSA PARTE DO TEXTO.
- COMENTE OU LEIA O TRECHO QUE ACHOU MAIS INTERESSANTE.
- LOCALIZE NO TEXTO DO QUE AS COBRAS-CEGAS SE ALIMENTAM.
- APONTE (CONVERSE COM UM ADULTO) SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE AS COBRAS-CEGAS PRIMITIVAS E AS MODERNAS.

ANEXO 2 - COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA NO SEU CADERNO:

Quem é a consumidora que escreve a carta?

____

____

Qual é a finalidade da carta?

____

____

O que aconteceu com o produto comprado?

____

____

No texto, a autora faz a citação do Código de Defesa do Consumidor e apresenta um artigo que possui a expressão *"em perfeitas condições de uso"*. O que essa expressão significa em relação ao produto que a senhora Maria adquiriu?

____

____

Podemos afirmar que este texto é uma carta pessoal? Por quê? Grife no texto palavras e expressões que demonstrem características deste tipo de carta.

____

____

____

Caso não seja atendida, o que a consumidora fará?

____

____

Você ou seus pais já compraram algum produto com defeito? Como o problema foi resolvido?

____

____

____